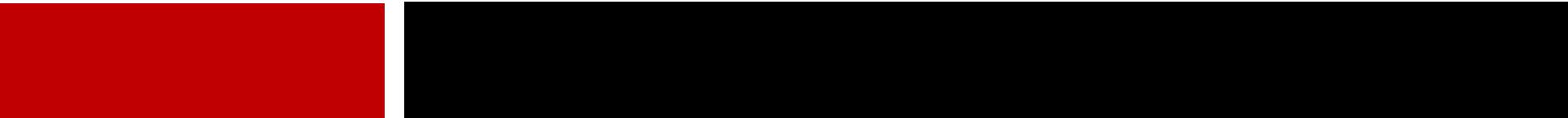


ŠTA JE PSIHOLOGIJA KAO NAUKA

Definisanje pojma psihologije
Šta jeste a šta nije psihološki problem



Određenje psihologije kao nauke

- Potreba za samospoznajom

- Osnovni problem je što ljudski um nastoji da razumeva samog sebe – pitanje refleksivnosti (mišljenja o mišljenju)

Predmet psihologije: “*misao o sebi nije nastala sa psihologijom*”

Implicitne psihološke teorije: logika “naivne” psihologije:

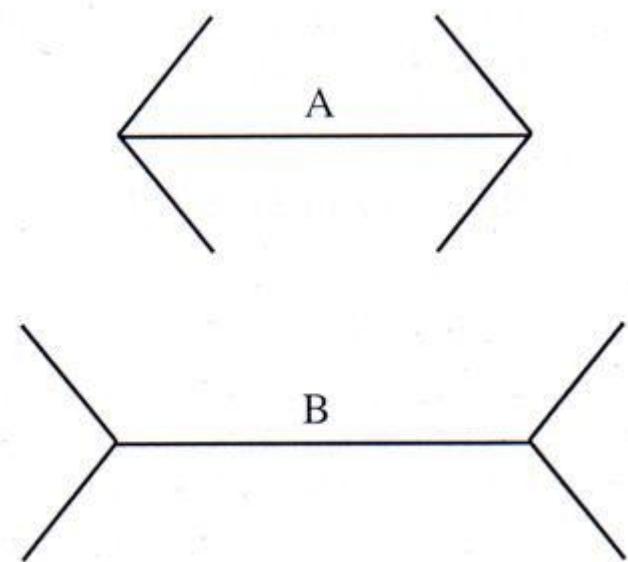
Ukoliko se ljudi razlikuju po nekoj osobini mora da postoji još osobina po kojoj se takođe razlikuju (npr. Astrologija, nacionalna karakterologija)

Naučna psihologija/nenaučni pristup: sistematsko empirijsko proveravanje tvrdnjii

Psihologija i druge nauke

- Sve nauke polaze od posmatranih pojava, odnosno od iskustva
- Ali, psihologija izučava iskustvo zavisno od subjekta koji ga doživljava

PRIMER: Miler-Lajerova iluzija



Vežba: diskusija

oblikovanje očekivanja

- ❑ Kad kažemo *psihologija* šta pod tim podrazumevamo?
- ❑ Implicitne “laičke” definicije psihologije; lični odnos; individualne asocijacije na pojam

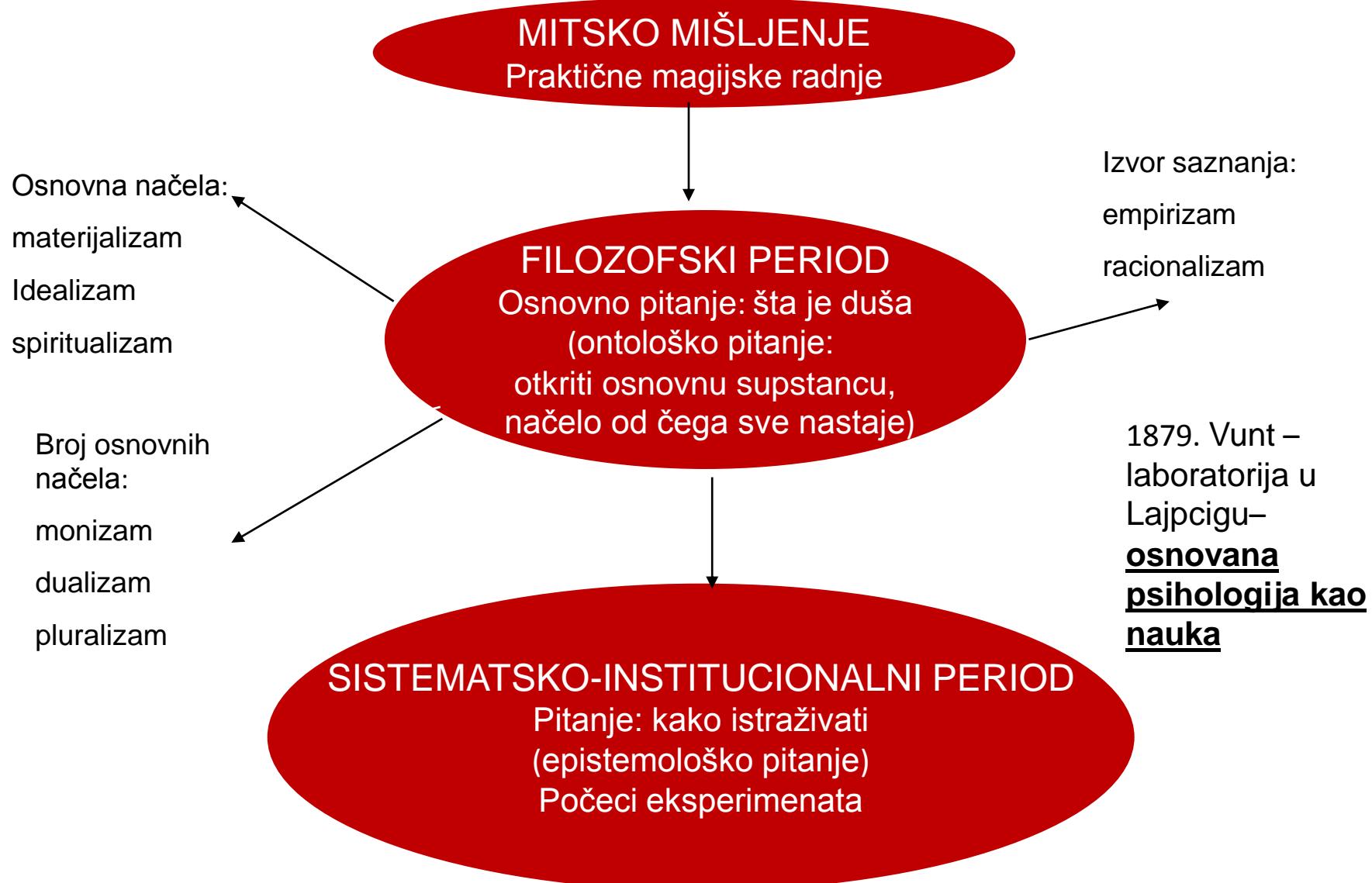
- ❑ Šta očekujemo od psihologije?
- ❑ Od samog predmeta?

ISTORIJSKI RAZVOJ PSIHOLOŠKE MISLI

OD PRVIH TUMAČENJA PSIHIČKIH POJAVA DO PSIHOLOGIJE
KAKVA JE ONA DANAS

“misao o sebi nije nastala sa pojavom psihologije”

Faze:

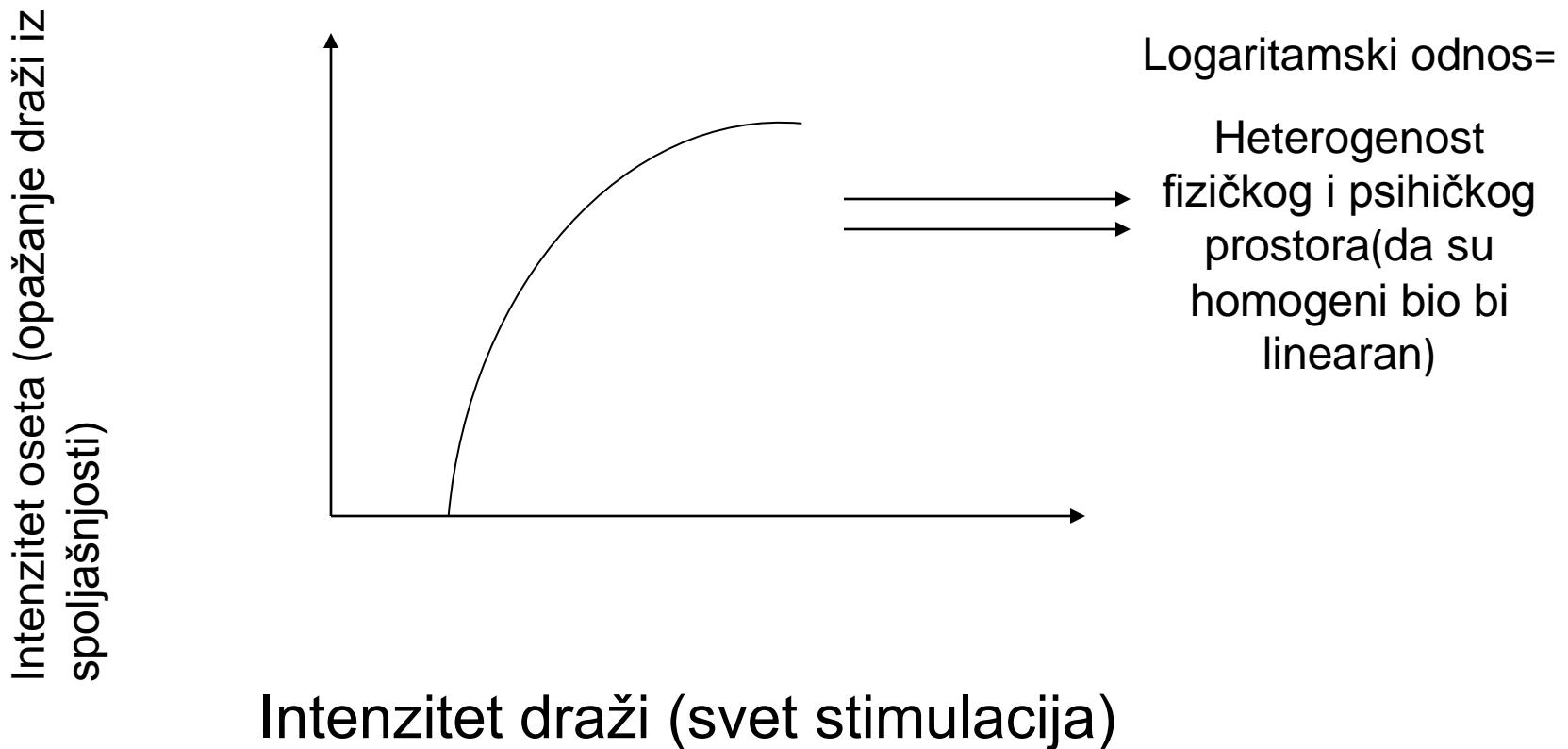


Prva psihološka merenja:

naša reakcija na spoljni svet postaje predmet merenja

Odnos psihičkog i fizičkog sveta?

Veber-Fehnerov zakon:



Prva psihološka merenja: naša reakcija na spoljni svet postaje predmet merenja Odnos psihičkog i fizičkog sveta?

Miler: “zakon specifične energije nerava”

- Ista stimulacija primenjena na različita čula daje osete različitog kvaliteta
- Različite stimulacije apliciranje na isto čulo daju identičan kvalitet

- “kvalitet senzacije ne zavisi od svojstva stimulacije, već od specifične energije čulno-nervnog aparata”

Vežba: diskusija pitanje verodostojnosti čulnog opažanja i smisao psihologije

- ❑ Opažamo li stvarnost onakvom kakva jeste
- ❑ Subjektivnost/objektivnost čulnog iskustva (lični primeri, perspektive, iluzije, stereotipi)
- ❑ Na koji način naučna psihologija prilazi ovim problemima